

# **PENGELOLAAN BUDAYA ISLAMI DI SMP NEGERI 10 PURWOREJO**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Manajemen Pendidikan**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh**

**MUH NURSODIQ**

**Q 100 100 225**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muh Nursodiq

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah surakarta

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Muh Nursodiq

NIM : Q.100.100.225

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Budaya Islam di SMP Negeri 10  
Purworejo

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Desember 2012

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sofyan Anif, M.Si.

Dosen Program Magister manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muh Nursodiq

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah surakarta

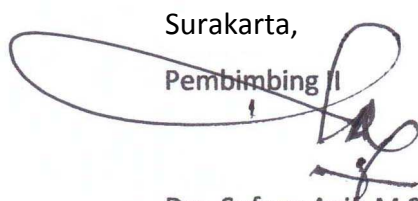
*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama	: Muh Nursodiq
NIM	: Q.100.100.225
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Budaya Islam di SMP Negeri 10 Purworejo

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,  
Pembimbing II  
  
Drs. Sofyan Anif, M.Si

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN BUDAYA ISLAMI**  
**DI SMP NEGERI 10 PURWOREJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MUH NURSODIQ**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 7 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

  
.....  
**Prof. Dr. Budi Murtiyasa**


Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 1 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
.....  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**



#### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

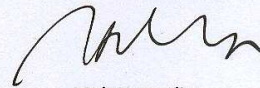
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muh Nursodiq  
NIM : Q.100.100.225  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Budaya Islami di SMP Negeri 10  
Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, 7 Desember 2012

Pembuat pernyataan,



Muh Nursodiq

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Kita berdoa bilamana kesusahan dan membutuhkan sesuatu, dan mestinya juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah. (Kahlil Gibran)

### **Persembahan**

Untuk istri tercinta dan anak-anak lelakiku yang selalu mengusikku, yang sekaligus memberiku inspirasi.

## **Abstrak**

Muh Nursodiq. Q100100225. Pengelolaan Budaya Islami di SMP Negeri 10 Purworejo. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tesis penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan karakteristik aktivitas guru dan siswa dalam pengembangan budaya islami (2) mendeskripsikan interaksi sosial di dalam warga sekolah di SMP Negeri 10 Purworejo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri 10 Purworejo. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi : (1) wawancara mendalam, (2) pengamatan, dan (3) dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan mengorganisasikan data, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola-pola, memilih yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian adalah (1) Aktivitas guru dan siswa dalam pengelolaan budaya islami dilaksanakan sebelum, ketika, dan sesudah pembelajaran. Aktivitas yang dilaksanakan sebelum pembelajaran berupa berjabat tangan - laki-laki dengan laki-laki, perempuan dengan perempuan - berdoa. Aktivitas ketika pembelajaran berupa pengaitan mata pelajaran dengan nilai-nilai islami. Aktivitas sesudah pembelajaran diwujudkan dalam pengembangan diri, peringatan hari-hari besar Islam. Hal ini didukung semua warga sekolah. Semakin banyak dukungan warga sekolah dalam pengembangan budaya islami, kepribadian dan karakter warga sekolah semakin meningkat dan semakin matang rasa empati antarsesama warga sekolah (2) karakteristik interaksi sosial yang dilakukan tampak secara konkret di dalam warga sekolah. Interaksi sosial yang dilakukan dapat berupa ungkapan salam, senyum dan saling sapa, bersilaturahmi. Semakin intensif interaksi sosial yang dilakukan, kualitas pembelajaran meningkat, mampu mencapai visi dan misi, serta tujuan sekolah.

**Kata kunci : pengelolaan, budaya islami, aktivitas, interaksi sosial.**

## Abstract

Muh Nursodiq, Q 100 100 225. The management of Islamic Culture in State Junior High School 10 Purworejo. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objective of the research are (1) to describe the characteristics of teachers and students activities in developing Islamic culture (2) to describe the social interactions within the school community in State Junior High School 10 Purworejo.

This study was conducted at State Junior High 10 Purworejo. This research applied qualitative approach. The methods of data collecting in this study are : (1) in-depth interviews, (2) observation, and (3) documentation. In finding the credibility of data is used (1) extending the time of the study, (2) triangulation, and (3) clarification of the research results. Techniques applied for data collection in this study is descriptive techniques through : (1) data reduction, (2) presentation of data, and (3) conclusion.

The results of this study are as follows (1) The activities of teachers and students in the management of Islamic culture performed before, while, and after learning activities. The activities before learning activities are shaking hands among the same gender students and pray. The activities during learning is connecting the materials to Islamic value. The activities after learning are extra curricular and Islamic anniversary. This is also supported by all school community, the more school community support the development of Islamic culture, the personality and character of the school community will increase and sense of empathy within the school community (2) the characteristics of social interaction done seems concretely in the school community. Social interaction carried out are greeting, smile and visit each others. The more intensif social interaction, it will improve quality of teaching and learning and it will be able to achieve its vision and mission, and goals of the school.

Keywords: management, Islamic culture, activity, social interaction



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, SH, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini dengan sabar kepada penulis.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,

Penulis

Muh Nursodiq

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Nota Pembimbing I .....	ii
Nota Pembimbing II .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tesis .....	v
Moto dan Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORTI .....</b>	<b>11</b>
A. Pengelolaan Sekolah .....	11
B. Pengertian Budaya .....	13
C. Budaya Sekolah .....	15
D. Budaya Islami .....	24
E. Pengelolaan Budaya Islami .....	26
F. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	33
C. Kehadiran Penelitian .....	34
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36

F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Keabsahan Data .....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	44
A. Paparan Data .....	44
1. Visi, Misi, Tujuan, dan Program Strategi SMP Negeri 10 Purworejo .....	44
2. Profil Sekolah .....	54
3. Karakteristik Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pengembangan Budaya Islami di SMP Negeri 10 Purworejo .....	61
4. Karakteristik Interaksi sosial di dalam Warga Sekolah di SMP Negeri 10 Purworejo .....	75
B. Temuan Penelitian .....	80
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	82
A. Pembahasan .....	82
1. Karakteristik Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pengembangan Budaya Islami di SMP Negeri 10 Purworejo .....	82
2. Karakteristik Interaksi sosial di dalam Warga Sekolah di SMP Negeri 10 Purworejo .....	86
B. Teori Hasil Penelitian .....	88
1. Karakteristik Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pengembangan Budaya Islami di SMP Negeri 10 Purworejo .....	88
2. Karakteristik Interaksi sosial di dalam Warga Sekolah di SMP Negeri 10 Purworejo .....	89
BAB VI PENUTUP .....	90
A. Simpulan .....	90
B. Implikasi .....	92
C. Saran.....	92
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>98</b>

## Daftar Lampiran

Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa .....	56
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah .....	56
Tabel 4.3 Data Kualifikasi Pendidik, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru .....	56
Tabel 4.4 Data Guru dan Tugas Mengajar dan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian) .....	57
Tabel 4.5 Data Rata-rata Prestasi Akademik Nilai Ujian Nasional .....	58
Tabel 4.6 Data Peringkat Prestasi Akademik Nilai Ujian Nasional .....	58
Tabel 4.7 Data Prestasi Akademik Nilai Ujian Sekolah .....	58
Tabel 4.8 Data Angka Kelulusan dan Kelanjutan Pendidikan .....	59